

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

École secondaire De La Traversée

Adopté le : AAAA - MM – JJ |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2019-2023

### **TABLE DES MATIÈRES**

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

# AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**[...] capacité  
d'adaptation à la  
société.**

## **MOT DE LA DIRECTION**

C'est avec grande joie que nous vous présentons le tout premier projet éducatif de l'école De La Traversée étant donné que l'école en est qu'à sa deuxième année d'existence. Ce travail de longue haleine est le fruit du travail des différents intervenants du milieu. Ensemble par le biais de nos activités nous créons un environnement propice aux apprentissages afin que l'élève puisse continuer le développement de ses capacités adaptatives. L'élève poursuit sa quête de compréhension de soi, de sa compréhension du monde et du sens de la vie et élargit l'éventail de ses capacités d'adaptation à la société. Les apprentissages réalisés doivent être utiles dans la vie réelle et à leur réinvestissement dans des apprentissages ultérieurs. Cette réussite éducative se traduira différemment pour tous nos élèves. C'est dans cet esprit que nous œuvrons au quotidien pour nous élèves tout en véhiculant des valeurs de respect, de sécurité et d'ouverture d'esprit

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

### Agir sur des facteurs individuels

L'école De La Traversée accueille des élèves âgées de 12 à 16 ans qui ont des difficultés d'adaptation (EDA). Par EDA, on entend tout élève présentant un déficit important sur le plan des capacités adaptatives qui se manifeste par des difficultés significatives d'interaction avec un ou plusieurs éléments de l'environnement scolaire, social ou familial. Les difficultés temporaires ou permanentes, de l'élève, persistent en dépit de mesures d'encadrement habituelles et requièrent des interventions plus intensives et adaptées. De plus, l'élève dispose de moins de facteurs de protection qui modifient, améliorent ou altèrent ses réponses à certains de ses facteurs de risque.

Les jeunes scolarisées à l'école De La Traversée présentent généralement des difficultés dont l'intensité, la fréquence, la constance, la persistance sont telles qu'ils ne peuvent, pour un temps, continuer de fréquenter une classe régulière.

### Agir sur des facteurs scolaires

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

Notre clientèle est issue de nos 12 écoles secondaires ou bien de nos écoles sœurs primaires. Nous desservons l'ensemble du territoire de la CSMB et s'inscrivons dans une démarche de continuum de services EDA.

### Agir sur des facteurs familiaux et sociaux

## ENVIRONNEMENT INTERNE

Notre milieu est constitué de deux clientèles. Les élèves de l'école De La Traversée et les élèves du Phare secondaire qui sont soutenu par une équipe multidisciplinaire. Nous bénéficions d'un très grand soutien de la part des services éducatifs de la CSMB.

**Enjeu 1**  
**Milieu de vie sain**  
**et sécuritaire**

**Orientation :**  
**Vers un bien-être psychologique et**  
**physique**

<b>Objectif 1.</b>	<b>Fournir une intervention préventive au quotidien</b>
<b>Indicateur</b>	1.1 Nombre de gestes de violence physique  1.2 Nombre de retraits de classe
<b>Cible</b>	1.1 Diminution de 25 % d'ici 2022 du nombre de retours préventifs à la maison  1.1 Diminution de 25 % d'ici 2022 du nombre de suspensions externes pour violence physique  1.1 Diminution de 25 % d'ici 2022 du nombre de fiches de signalement  1.2 Diminution de 25 % d'ici 2022 du nombre de retraits de classe

## Enjeu 2 Réussite éducative

Orientation :  
Actualiser le plein potentiel scolaire et  
social.

<b>Objectif 2</b>	Définir la réussite éducative de chacun des élèves
<b>Indicateur</b>	2.1 Nombre de rencontres individuelles de suivi  2.2 Révision aux deux mois du PIA et communication aux parents  2.3 Définition du projet scolaire  2.4 Définition du plan académique
<b>Cible</b>	2.1 Augmentation de 25 % d'ici 2022 du nombre de rencontres individuelles de suivi  2.2 100% des révisions mensuelles du PIA et de la communication aux parents d'ici 2022  2.3 100 % de la définition du projet scolaire de chaque élève  2.4 100% de la définition du plan académique de chaque élève

## Moyens

**Enjeu 1 :** Moyens : définition des rôles de chacun auprès de tous les acteurs, harmonisation de l'application du code de vie, formation sur le code de vie, réaménagement des locaux, création d'une relation significative

**Enjeu 2 :** Moyens : nombres et diversités des ateliers, diminution du nombre d'absence, progression quant aux acquis scolaires, participation de l'élève lors de son PIA, Structurer le temps libre en fonction des intérêts des élèves, savoirs-essentiels plan de formation pour les employés