



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)

Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

CARACTERISTIQUES DU MILIEU

CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉTABLISSEMENT

La mission de l'école De La Traversée est d'instruire, de socialiser et de qualifier. Pour ce faire, l'école valorise le partenariat avec les parents ainsi que de nos partenaires sociaux et médicaux selon les besoins spécifiques de l'élève.

Offrir aux élèves qui ont des besoins particuliers au niveau adaptatif, un environnement scolaire propice au développement des apprentissages,

Tout en tenant compte des capacités adaptatives individuelles des élèves

CARACTÉRISTIQUES DE LA CLIENTÈLE

L'école De La Traversée accueille des élèves âgées de 12 à 16 ans qui ont des difficultés d'adaptation (EDA). Par EDA, on entend tout élève présentant un déficit important sur le plan des capacités adaptatives qui se manifeste par des difficultés significatives d'interaction avec un ou plusieurs éléments de l'environnement scolaire, social ou familial.

L'élève en difficulté d'adaptation présente généralement un cumul de facteurs de risque, tant personnels (cognitifs, psychosociaux, affectifs et neurologiques) qu'environnementaux (familiaux, scolaires et sociaux) qui le prédisposent à l'inadaptation scolaire ou sociale. De plus, il dispose de moins de facteurs de protection qui modifient, améliorent ou altèrent ses réponses à certains de ses facteurs de risque. Des manifestations comportementales importantes (extériorisées ou intériorisées) s'observent chez lui perturbant son développement, son fonctionnement et son adaptation scolaire, ainsi que sa capacité à maintenir une bonne santé mentale. Ces difficultés, temporaires ou permanentes, persistent en dépit de mesures d'encadrement habituelles et requièrent des interventions plus intensives et adaptées.

Les jeunes scolarisées à l'école De La traversée présentent généralement des difficultés dont « l'intensité, la fréquence, la constance, la persistance » sont telles qu'ils ne peuvent, pour un temps, continuer de fréquenter une classe régulière.



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)

Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

L'ÉCOLE DE LA TRAVERSÉE

L'école De La Traversée est situé au 400-80^e avenue à Ville LaSalle. Dans notre bâtiment, nous accueillons :

- 1- Les élèves de L'école De La Traversée
- 2- Les élèves du Phare Secondaire
- 3- Les bureaux des PNE du continuum EDA

Nous tentons le plus possible que les élèves des classes et du Phare puissent cohabiter afin de permettre une expérience scolaire la plus normalisante possible.



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)

Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

Les forces en présence

- Une équipe-école multidisciplinaire dévouée au projet éducatif et aux élèves;
- Un soutien et accompagnement individualisé et intensif de l'élève selon ses besoins;
- Un soutien particulier de la part des services éducatifs de la CSMB;
- Des activités académiques, cliniques, motrices adaptées aux besoins de nos élèves;
- Des enseignants utilisant la différenciation pédagogique afin de répondre au besoins des élèves;
- Une présence d'une conseillère en orientation 2 jour/semaine;
- Une présence d'une psychoéducatrice 5 jours/semaine;
- Une présence d'une psychologue 4 jour /semaine;
- Un partenariat continu avec les CIUSSS.

Les défis à relever

- Augmenter la persévérance scolaire ainsi que la motivation de nos élèves;
- Susciter le goût d'apprendre par l'entremise de différents médiums;
- Susciter l'intérêt en français afin de faire vivre des réussites;
- Susciter l'intérêt en mathématiques afin de faire vivre des réussites;
- Développer des stratégies d'apprentissages et d'organisation;
- Développer et renforcer les capacités adaptatives de l'élève;
- Développer l'autonomie de l'élève;
- Maintenir une collaboration étroite avec les parents et les partenaires;
- Poursuivre la formation continue du personnel de l'école.



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)



Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

RÔLE ET STRUCTURE DU PROJET ÉDUCATIF

RÔLE ET ORIENTATION

Ce projet éducatif énonce, en lien avec la vision des principaux intervenants du milieu, les priorités de l'école au chapitre des valeurs éducatives et des axes de développement en correspondance avec la triple mission de l'école québécoise soit : instruire, socialiser, qualifier. Ce document contient les orientations retenues par l'équipe-école pour les prochaines années, la justification de ces choix et les axes de développement anticipés.

Le plan de réussite actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus et des indicateurs préalablement fixés. Cette évaluation permettra de le réajuster pour l'année suivante.

LA TRIPLE MISSION DE L'ÉCOLE

Les axes de développement retenus pour notre projet éducatif tiennent compte des trois axes de la mission de l'école et des trois visées du Programme de formation de l'école québécoise.

INSTRUIRE DANS UN MONDE DU SAVOIR

- Poursuivre l'enseignement des matières académiques ;
- Amener les élèves à développer leur aptitude à « apprendre à apprendre ».
- Permettre la réussite de chacun selon son rythme c'est pourquoi nous avons obtenu une dérogation nous permettant une prolongation de cycle.

SOCIALISER DANS UN MONDE PLURALISTE

- Jouer un rôle d'agent de cohésion sociale en contribuant à l'apprentissage du vivre-ensemble ;
- Se préoccuper du développement socioaffectif des élèves et promouvoir les valeurs qui
- sont à la base de la démocratie.



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)



Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

QUALIFIER DANS UN MONDE EN CHANGEMENT

- Aider les élèves à poursuivre leur formation ou leur insertion dans le monde du travail ;
- Favoriser l'aptitude à apprendre tout au long de leur vie.

NOS AXES D'INTERVENTION

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain qui respecte la confidentialité, la discrétion et la sécurité ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, tout en tenant compte des valeurs institutionnelles l'ensemble de nos actions se feront en gardant en tête de :

- Agir de façon préventive : Même si les élèves sont identifiés comme ayant des difficultés d'adaptation, l'objectif est d'éviter l'aggravation de ces difficultés et d'éviter que l'élève en développe d'autres. On pourrait ajouter aussi une approche pour remédier à certains comportements inadaptés qui sont installés, comportements que l'on tente de modifier pour les remplacer par d'autres plus adaptés.
- Adopter une vision écosystémique : L'adaptation de l'élève est prise en compte dans un système où l'on considère toujours qu'il est en interaction avec le milieu familial, scolaire et communautaire.
- Viser la réussite de l'élève : Dans le contexte scolaire, on se doit de miser sur les forces de l'élève et viser une réussite en tenant compte des caractéristiques de l'élève et de ses besoins.
- Adopter un modèle d'intervention à trois niveaux : L'intervention en trois niveaux soit universelle, ciblée et individualisée s'applique aussi dans une classe adaptée EDA. Ceci permet de mieux répondre aux besoins de chacun, le tout dans un cadre organisé et cohérent pour tous.



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)

Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

NOS VALEURS		
Valeurs	Règles	Comportements attendus
Engagement	Je m'engage activement et honnêtement dans ma démarche à l'école (malgré les difficultés).	<ul style="list-style-type: none">• Je suis présent et à l'heure avec mon matériel.• Je participe aux activités proposées à l'école.• Je demande l'aide de l'adulte face à une difficulté.• Je pratique les moyens et stratégies proposés et enseignés par l'adulte, en lien avec mes objectifs au plan de service.
Bien être	J'adopte de saines habitudes de vie et je me présente à l'école dans un état propice à mes apprentissages.	<ul style="list-style-type: none">• Je déjeune avant de venir à l'école.• J'ai de bonnes habitudes de sommeil.• Je suis sobre lors de mes présences à l'école.• Je dépose tous mes appareils électroniques dans mon casier dès mon arrivée et ce, pour la journée.
Respect	Je fais preuve de civilité.	<ul style="list-style-type: none">• Je suis calme et courtois avec les adultes et les autres élèves, tant dans mon langage que mes attitudes.• Je garde les lieux propres et le matériel en bon état.• Je règle mes conflits par la communication et j'utilise la démarche de résolutions de conflits.



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)

Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

INSTRUIRE

1. AMÉLIORER LA QUALITÉ DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LES COMMUNICATIONS ORALES ET ÉCRITES

Objectifs liés à cette orientation :

- 1.1. Développer le goût de la lecture et de l'écriture chez l'élève.
- 1.2. Utilisation des diverses technologies de l'information.
- 1.3. Développer des méthodes et des stratégies efficaces en lecture et en écriture.

2. AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES EN MATHÉMATIQUES

Objectifs liés à cette orientation :

- 2.1. Donner le goût de la mathématique en diversifiant nos méthodes pédagogiques.
- 2.2. Développer des méthodes et des stratégies efficaces en résolution de problème en mathématiques.

SOCIALISER

3. OUTILLER LES ÉLÈVES À ASSUMER LEUR RESPONSABILITÉ DE CITOYENNE

Objectifs liés à cette orientation :

- 3.1. Outiller les élèves afin de développer des relations interpersonnelles harmonieuses.
- 3.2. Outiller les élèves à l'utilisation responsable des médias sociaux.
- 3.3. Outiller les élèves à la communication et à la gestion des émotions.



École De La Traversée et Phare secondaire
400, 80^e avenue, LaSalle, H8R 2T3
Téléphone : (514) 855-4500 #1135
Télécopieur : (514)

Projet éducatif École De La Traversée, document de travail

QUALIFIER

4. PERMETTRE À L'ÉLÈVE DE POURSUIVRE SA FORMATION DE BASE

Objectifs liés à cette orientation :

- 4.1. Permettre des horaires, des cheminements adaptés aux besoins particuliers de la clientèle.
- 4.2. Utiliser le Plan d'Intervention de façon à centrer l'élève sur ses besoins et ses outils.
- 4.3. Encourager le partage des connaissances acquises lors des formations et dans la pratique de méthodes d'enseignement efficace.

5. PRÉPARER LES ÉLÈVES À RÉINTEGRER UN MILIEU SCOLAIRE RÉGULIER DANS LEUR ÉCOLE DE QUARTIER ET/OU VERS UNE INTÉGRATION SOCIALE OPTIMALE

Objectifs liés à cette orientation :

- 5.1. Outiller les élèves sur les méthodes de travail efficace.
- 5.2. Préparer l'intégration de l'élève avec les partenaires.