

Horaire type

9h25 à 9h35		Arrivée des élèves
9h35 à 10h30	P1	Académique
10h30 à 10h35		Pause toilette
10h35 à 11h30	P2	Académique/ Clinique
11h30 à 11h35		Pause Toilette
11h35 à 12h30	P3	Habiletés sociales (programme)
12h30 à 13h30	P4	Dîner et extérieur
13h30 à 14h30	P5	Période 5 Projet manuel ou sportif
14h30 à 14h35		Pause Toilette
14h35 à 15h40	P6	Période 6 Académique
15h40 à 15h50		Rétroaction de la journée FFG
15h50 à 16h05		Départ des élèves STM ou berline

NOS CIBLES D'INTERVENTION

Le renforcement des capacités adaptatives

Permet, pendant une plus longue période:

- l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences,
- le renforcement des compétences par la pratique en contexte contrôlé
- une généralisation graduelle dans le milieu naturel et le maintien de celles-ci
- un travail plus en profondeur des différents éléments du système.

L'observation

Permet de

- vérifier la réponse de l'élève à certaines interventions;
- valider des observations relevées par l'équipe-école
- poursuivre ou de compléter les évaluations professionnelles effectuées par les intervenants de l'école d'origine.

La prise de conscience

Permet

- un temps d'apaisement lors d'un dérapage soudain ou lors d'une escalade des comportements négatifs
- un travail de réflexion sur les comportements adoptés et les comportements de remplacement à privilégier
- un travail de réflexion sur la réparation / médiation



Phare De La Traversée

Local L'Escale

Local Le Relais

École secondaire De La Traversée
400, 80e avenue
Lasalle, Qc
H8R 2T5



LE PHARE

Le Service EDA favorise l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation dans leur milieu naturel, soit l'école ordinaire ou pour certains, dans le milieu le plus normalisant possible en tenant compte de leurs capacités et de leurs besoins.

Le Service EDA travaille en collaboration avec l'équipe-école et vise trois objectifs :

- 1. Soutenir et accompagner l'équipe-école dans la mise en œuvre de stratégies efficaces**
- 2. Soutenir et accompagner l'équipe-école dans l'évaluation de la problématique globale de l'élève, de ses besoins et des interventions à privilégier**
- 3. Soutenir et accompagner l'équipe-école dans le développement et le renforcement des capacités adaptatives de l'élève.**

MESURES UNIVERSELLES

- Plan de service individualisé
- Accueil personnalisé en présence de l'école d'origine, des parents et des partenaires
- Accompagnement accru sur le plan scolaire
- Ateliers cliniques quotidiens visant le développement et le renforcement des capacités adaptatives
- Intensification de l'enseignement des comportements attendus à l'école
- Projets manuels
- Suivi du fonctionnement global quotidien
- Régulation fréquente de l'évolution du fonctionnement de l'élève avec les équipes-écoles et les parents

Équipe d'intervenants

**Manoah Dugat
Alix Handfield
David Lapierre
Amélie Sapataguellina-Thibodeau**

Surveillante d'élèves

Sonia Nebbache

Enseignante

Catrine Daoust

Psychoéducatrice du Phare

**Nancy-Isabelle Laurin
514-855-4500 poste 712621**

Direction

**Jacques Lavallée
514-855-4500 poste 2135**



Pour nous joindre

**Réception
514-855-4500 poste 1135**